

PROGRAM MANAGERIAL

pentru perioada 2024-2029
de susținere a candidaturii la funcția de

DIRECTOR

al Departamentului de Mecatronică și
Mecanică de Precizie

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică
Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie
POLITEHNICA București

Conf. dr. ing. SPÂNU Alina Rodica

Februarie 2024

MOTIVAȚIE



“În viață nu e suficient că ai ales drumul cel bun. Dacă nu mergi repede înainte, te calcă în picioare cei care vin din urmă”

– WILL ROGERS

Acest plan managerial își propune să ofere o viziune asupra principalelor direcții de dezvoltare ale Departamentului de Mecatronică și Mecanică de Precizie (DMMP) în perioada 2024 – 2029, plecând de la principalele obiective ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, care este deja pe primele trepte ale învățământului tehnic superior și implicit de la viziunea strategică a Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică.

Experiența ca director DMMP în perioada 2021 – 2024 m-a ajutat foarte mult în identificarea oportunităților de dezvoltare și în analiza modalităților de rezolvare a problemelor care conduc spre depășirea unor situații neprevăzute și a celor care trebuie evitate.

Voi continua să respect principiile activității în mediul academic: puterea exemplului, corectitudinea, dialogul constructiv, transparența în luarea deciziilor, respectarea hotărârilor tuturor structurilor de conducere, principii etice, deontologice și de responsabilitate socială.

Valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice într-un sistem concurențial liber în care se aplică principii antreprenoriale inovative, constituie unul dintre cele mai importante obiective care au ca rezultat integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii și adaptarea la nivelul de excelență cerut de mediul industrial. Totodată, trebuie să avem în vedere și strategia universității noastre care are ca principal obiectiv includerea în rândul celor mai bine cotate universități din învățământul superior românesc.

Vom respecta Legea învățământului Nr. 199/2023 actualizată în 2024 și Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, asumându-ne pregătirea specialiștilor în domeniul ingineriei mecanice și mecatronice, prin cursuri de tip universitar și postuniversitar, adaptarea lor rapidă la cerințele mediului industrial, precum și dezvoltarea cercetării științifice prin inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă.

Reușita deplină a tot ceea ce ne propunem în acest plan de management depinde și de colaborarea pe termen lung, a tuturor membrilor colectivului nostru, manifestarea încrederii și respectului reciproc, a dorinței de a reuși depășind împreună momentele în care temporar



nu găsim soluții, trecând peste orgoliile de moment, încercând să ne autoperfecționăm. Respectând aceste criterii de colaborare în comunitatea noastră academică, vom atinge obiectivele finale, și anume pregătirea viitorilor specialiști care să se încadreze rapid și cu succes pe piața muncii și să facă față tuturor provocărilor. În plus, trebuie asigurat climatul de recunoaștere a competențelor și de stabilitate care să asigure perspective pe termen lung.

Primul pas în acest demers este să facem o analiză obiectivă a situației în care ne aflăm, din punct de vedere didactic și al activității de cercetare, al activității manageriale și de gestionare a obiectivelor încă nerealizate. Pe baza acestor informații, trebuie stabilit un plan de acțiune clar și o ierarhie temporală, recunoașterea competențelor astfel încât rezultatele să fie cele așteptate.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ



“Atâta timp cât nu încetezi să urci, treptele nu se vor termina; sub pașii tăi care urcă, ele se vor înmulți la nesfârșit.”

– FRANZ KAFKA

În prezent, cadrele didactice din DMMP desfășoară activități didactice la care **grupul țintă** îl reprezintă tinerii absolvenți ai studiilor liceale care doresc să își dezvolte cariera în domeniul Mecatronică, Mecanică de Precizie și Optometrie. Dezvoltarea în ritm accelerat a acestor domenii ingineresti impune actualizarea permanentă a cunoștințelor predate la cursuri și la activitățile practice, laboratoare, proiecte și seminarii. În prezent DMMP patronează trei specializări Mecatronică, Domeniu Mecatronică și Robotică, cu 94 de absolvenți la licență în anul universitar trecut la Mecatronică; Mecanica Fină, Domeniul Inginerie Mecanică, cu 26 de absolvenți la licență în anul universitar trecut și Optometria, Domeniul Științe Ingineresti Aplicate la care numărul total al studenților înscriși la licență în cei patru ani de studii este aproximativ 70.

În prezent, cadrele didactice din DMMP desfășoară activități didactice și la cursurile de conversie profesională, specializarea Mecatronică, pentru profesori din învățământul preuniversitar. Această activitate este încă la început, dar sunt perspective de dezvoltare cu multe avantaje pentru promovarea specializărilor din DMMP în rândul elevilor de liceu.



Licență – obiective ale planului managerial

1. Actualizarea planurilor de învățământ la cerințele mediului industrial ținând seama de evoluția în ritm accelerat a domeniului ingineresc pentru care pregătim absolvenți;
2. Actualizarea fișelor de disciplină, mai ales pentru cele de cultură tehnică generală, cât și pentru disciplinele de specialitate;
3. Corelarea cunoștințelor predate la cursuri și la activități practice în timpul ciclului de licență;
4. Urmărirea cu atenție și îmbunătățirea metodelor de evitare a abandonului școlar în special pentru studenții din anul întâi și din anul doi;
5. Colaborarea cu universități din Uniunea Europeană – programe ERASMUS;
6. Elaborarea planurilor de învățământ pentru studiile de licență cu dublă specializare – colaborarea cu Facultatea de Electronică și Telecomunicații (ETT), Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice (ISB);
7. Elaborarea strategiei, a planurilor de învățământ, asigurarea cadrului organizatoric pentru învățământul dual cu profil mecatronică și mecanică de precizie;
8. Continuarea activităților specifice pentru asigurarea parcurșului academic al studentului, astfel încât acesta să poată aprofunda cursurile de specialitate pentru care consideră că are aptitudinile necesare;
9. Integrarea absolvenților pe piața muncii rapid și cât mai eficient – organizarea practicii în mediul industrial, implicarea studenților în aceste activități și creșterea numărului de burse acordate de către companii pentru studenții cu rezultate foarte bune, prin asigurarea condițiilor îmbunătățite pentru pregătirea studenților merituoși;
10. Temele proiectelor de licență să fie orientate spre cerințele mediului industrial, să propună rezolvarea unor aspecte practice cu abordarea teoretică corespunzătoare;
11. Activitatea extracurriculară a studenților să fie încurajată prin participarea la concursuri, workshop-uri și conferințe din domeniul specializării la care sunt înscriși;
12. Organizarea participării studenților la activități de voluntariat, cuprinse în planul de învățământ;
13. Înființarea de specializări de licență în limba română și în limba engleză;
14. Urmărirea parcurșului absolvenților astfel încât să avem feed-back pentru activitatea noastră didactică și extracurriculară.

Master – obiective ale planului managerial

1. Corelarea și actualizarea fișelor de disciplină pentru cursurile de la cele trei direcții de specializare Mecatronică Avansată (MA), Mecanică de Precizie pentru Sisteme Mecatronice (MPSM) și Optometrie Avansată (OA);



2. Asigurarea unui cadru organizatoric adecvat pentru desfășurarea activității de cercetare științifică din planul de învățământ, care să fie adaptată și la cerințele impuse de domeniul de activitate și programul de lucru al angajatorului;
3. Crearea cadrului organizatoric pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică în cotutelă cu ingineri din industrie în vederea integrării rapide a studenților la master în activitățile de cercetare pe parcursul celor doi ani de studii;
4. Tema pentru lucrarea de disertație să aibă aplicabilitate în preocupările angajatorului, să încurajăm îndrumarea în cotutelă;
5. Teza de disertație să constituie un pas spre studiile doctorale ale celor mai buni studenți care au aptitudini pentru activitatea de cercetare științifică și inovare;
6. Înființarea unui master la care să se pună accentul pe activități interdisciplinare, în special de la electronică și automatică.

DOCTORAT



“Lucrul cel mai important este să fii gata în orice moment să sacrifici ceea ce ești pentru ceea ce ai putea deveni”

– CHARLES DICKENS

În prezent avem în departament patru profesori conducători de doctorat: Prof.dr.ing. Constantin MICU, Prof.dr.ing. Octavian DONȚU, Prof.dr.ing. Constantin NIȚU și Prof.dr.ing. Mihai AVRAM care sunt și profesori emeriti, dar toți sunt pensionari ai UPB / Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica. A devenit o necesitate abilitarea cadrelor didactice titulare care să continue pregătirea doctoranzilor și aceasta constituie o cerință despre care se discută de mult timp.

Totodată, există o preocupare permanentă pentru abilitarea cadrelor didactice din departament, astfel încât să dezvoltăm școala doctorală a facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică, precum și pentru înființarea Școlii Doctorale de Mecatronică în cel mai scurt timp.

Doctorat – obiective ale planului managerial

1. Atragerea către studiile doctorale a studenților de la master care au aptitudini pentru activitatea de cercetare și au pregătirea necesară; numărul studenților înscriși la



- doctorat trebuie să crească, dar trebuie urmărită cu atenție și pregătirea acestora, fiindcă sunt destul de mulți cei care abandonează după încheierea stagiului de trei ani.
2. Standurile experimentale realizate la finalizarea tezei de doctorat să poată fi utilizate și pentru activitatea de continuare a cercetării în departament în colaborare cu mediul industrial;
 3. Colaborarea cu mediul industrial pentru rezolvarea temelor de interes din domeniul mecatronicii, mecanicii de precizie și optometriei;
 4. Cu acordul Școlii doctorale din Facultatea IMM, propunem asigurarea cadrului organizatoric pentru doctorat în cotutelă cu reprezentanți din mediul industrial;
 5. Crearea cadrului organizatoric pentru acordarea burselor post – doctorale în colaborare cu mediul industrial, pentru absolvenții școlii doctorale care au avut rezultate științifice deosebite;
 6. Reluarea legăturilor științifice cu reprezentanți ai școlilor doctorale din Franța și Germania bazate pe colaborarea cu profesorii conducători de doctorat din departamentul nostru.

Activitatea didactică – Obiective generale

1. Identificarea oportunităților pentru **noi cursuri postuniversitare** și dezvoltarea celor existente, dezvoltarea bazei materiale, mărirea numărului de cursanți;
2. Ne propunem să îmbunătățim **sistemul de management al calității** pentru întreaga activitate didactică prin analiza unor indicatori clari, la sfârșitul fiecărui semestru din anul universitar respectiv. Un indicator important este feed-back-ul din partea studenților, care se poate analiza prin atragerea studenților care au rezultate foarte bune și participarea lor la sondaje de opinie periodice;
3. Va fi continuată **activitatea de promovare a specializărilor** departamentului MMP în rândul elevilor de liceu prin întâlniri periodice cu aceștia organizate în departament și vizite la liceele din București și zonele limitrofe. La această activitate vor participa în continuare responsabilii desemnați de Decanatul FIMM, precum și toate cadrele didactice din departament. De asemenea, se va continua participarea la activitățile de promovare organizate de Decanatul FIMM și de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București precum: PoliFEST, RoboFEST, PoliAutoFEST, PoliSpaceFest, PoliEnergyFest, PoliBioFest, care se desfășoară anual în cursul semestrului II al anului universitar respectiv.
4. **Certificarea internațională** - ne propunem să includem cel puțin un program de studii de licență în comunitatea **European Engineering Learning Innovation and Science Alliance** (EELISA) care să ofere studenților posibilitatea să obțină o ofertă educațională extinsă și să participe la programul de mobilități în UE, să își însușească competențe de a lucra în mediul European, iar în final să poată fi recunoscut ca *Inginer European*.



5. **Certificarea internațională - Acreditarea EUR-ACE** pentru programul de licență de la specializările Mecatronică, Mecanică Fină și Nanotehnologii, Optometrie, care să acrediteze competențele și abilitățile absolvenților, iar pe de altă parte această acreditare internațională să ofere încredere pentru viitoare programe de masterat și doctorat de nivel European, recunoscute de angajatorii din UE.
6. Îmbunătățirea **colaborării cu celelalte departamente** din Facultatea IMM și din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București;
7. Folosirea tehnicilor moderne de comunicare atât cu studenții, cât și cu membrii comunității academice, astfel încât să putem lua deciziile în cel mai scurt timp.

ACTIVITATEA DE CERCETARE



*“Dacă găsești un drum
fără obstacole, probabil că
drumul acela nu duce nicăieri.”*

-J. F. KENNEDY

În prezent activitatea de cercetare se desfășoară prin Centrul de Cercetare Dezvoltare pentru Mecatronică (CCDM) care acum are o structură organizatorică foarte clar conturată, din care fac parte atât cadre didactice din DMMP, cât și cadre didactice colaboratori (pensionari din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București sau cadre didactice de la alte universități). Experiența cadrelor didactice în activitatea de cercetare este vastă, de-a lungul anilor s-au derulat multe contracte naționale și internaționale, câștigate prin competiție sau contracte cu terți. La nivelul DMMP există infrastructura de cercetare, dar care o parte din aceasta este depășită moral. În ultima perioadă s-au făcut donații de la companii de prestigiu din mediul industrial, s-au făcut achiziții, dar pentru acestea din urmă sumele investite sunt încă mici și nu pot fi cumpărate echipamente de înaltă performanță. Din punct de vedere al spațiului, există trei laboratoare dotate corespunzător unde lucrează studenții doctoranzi și dorim să continuăm amenajarea celei de a patra săli.

Cercetarea științifică – obiective ale planului managerial

1. Dezvoltarea centrului de cercetare CCDM care este subordonat departamentului din punctul de vedere organizatoric, colaborarea tuturor persoanelor implicate, cadre didactice și ingineri, personal tehnic auxiliar;
2. Asigurarea infrastructurii pentru activitatea de cercetare științifică, dotarea cu echipamente și asigurarea condițiilor de lucru corespunzătoare;



Handwritten signature

3. Vom continua să încurajăm activitatea de sponsorizare a companiilor din mediul industrial care sunt dispuse să ajute la dotarea cu echipamente de înalt nivel tehnic;
4. Actualizarea permanentă a bazei de date a DMMP, care cuprinde publicații, contracte, brevete ale cadrelor didactice din departament astfel încât să se asigure vizibilitatea rezultatelor obținute;
5. Participarea la programul PubArt finanțat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București prin care se asigură decontarea publicațiilor în reviste cotate WOS;
6. Participarea la granturi GEX și ARUST, contracte finanțate de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București pentru a facilita promovarea cadrelor didactice tinere;
7. Participarea cadrelor didactice și a inginerilor din cercetare la competiții pentru granturi de cercetare care se axează pe transferul tehnologic către mediul industrial;
8. Participarea la proiectul intitulat *Instrument pentru Proiectele Comune Europene Importante (IPCEI)*, cu partener Bosch, care a demarat de curând și reprezintă o oportunitate pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, s-au organizat întâlniri și s-au trasat domeniile pentru activitatea interdisciplinară, propunerea și dezvoltarea și a altor proiecte de acest tip;
9. Identificarea unor noi direcții de cercetare interdisciplinară din domeniul mecatronicii, mecanicii de precizie și optometriei;
10. Cadrele didactice vor participa la instruirile periodice care se organizează de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București pentru facilitarea accesului la publicațiile din bazele de date internaționale;
11. Cadrele didactice din DMMP și inginerii angajați în activitatea de cercetare a DMMP vor colabora pentru asigurarea vizibilității rezultatelor obținute la nivelul facultății și departamentului;
12. Amenajarea unui spațiu corespunzător pentru prezentarea rezultatelor cercetării din DMMP;
13. Dezvoltarea colaborării cu echipele de cercetare din institutele de cercetări afiliate la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București și cu Centrul Universitar Pitești.
14. Diseminarea rezultatelor cercetării fundamentale și de transfer tehnologic și în mediul industrial, având drept consecință atragerea și dezvoltarea unor noi colaborări.





“Nici un lucru mareț nu a fost vreodată realizat fără entuziasm.”

– RALPH WALDO EMERSON

Resursa umană este avuția unei comunități, nimic nu se poate realiza fără oameni, oricâte dotări, spații pentru laboratoare și oricâte contracte am avea. Pe de altă parte, nimic nu se poate face de unul singur, evoluția tehnicii ne dovedește importanța lucrului în echipă, cu colegi din departament și cu specialiști din alte domenii conexe.

Din punct de vedere birocratic, în departamentul de Mecatronică și Mecanică de Precizie sunt 21 de cadre didactice titulare care susțin activități didactice de predare cursuri, seminarii, laboratoare și proiecte. Pe de altă parte, fiecare cadru didactic, inginer cercetător sau personal didactic auxiliar are aspirații proprii, își dorește un parcurs în carieră, să lucreze la un nivel tehnic corespunzător, dorește să fie apreciat la justa sa valoare. Cu toții înțelegem că dacă în departament situația generală este cea favorabilă, atunci există toate condițiile pentru evoluția tuturor. O condiție esențială este și promovarea unui sistem de valori bazat pe realizări științifice unanim admise de către toți membrii comunității.

Având în vedere perspectiva de dezvoltare, creșterea numărului de studenți la studii de licență și la învățământul dual, este imperios necesar să ne orientăm către posibilitatea de a selecta cei mai buni studenți doctoranzi sau care au luat diploma de doctor, pentru a urma o carieră universitară. Aceștia vor fi îndrumați de către cadre didactice cu experiență, vor participa la contracte de cercetare, vor participa la cursuri de perfecționare având posibilitatea să predea și să îndrume la rîndul lor studenții la licență. În acest sens, trebuie să avem o perspectivă clară cel puțin pentru următorii cinci ani, astfel încât aceștia să poată avea un parcurs corespunzător de dezvoltare a carierei.

Având în vedere experiența anilor trecuți în care șefii de promoție au fost angajați având funcția de inginer cercetător, încercăm să continuăm această practică în urma căreia rezultatele au fost foarte bune.

Personalul tehnic auxiliar este integrat în activitățile departamentului și contribuie la realizarea unei atmosfere de lucru specifică mediului academic, sprijină în mod activ activitățile de predare la licență, master și cursuri postuniversitare, se ocupă de asigurarea condițiilor tehnice corespunzătoare și pentru activitatea doctoranzilor.



Abas

Cadrele didactice – obiective ale planului de management

1. Promovarea tuturor cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile impuse de legislația în vigoare – crearea condițiilor optime de desfășurare a activităților didactice și de cercetare;
2. Promovarea cadrelor didactice tinere și a celor care au susținut teza de doctorat;
3. Organizarea unor grupuri de lucru axate pe profilul cursurilor și al activităților didactice care să ofere îndrumare și direcții clare pentru dezvoltarea carierei;
4. Participarea la cursuri de formare profesională organizate de Universitatea de Știință și Tehnologie Politehnica București;
5. Asigurarea tuturor condițiilor astfel încât să avem în departament cadre didactice care să participe la cursuri de pregătire pentru a deveni experți în domeniul calității, respectiv la evaluarea ARACIS;
6. Organizarea activităților specifice pentru pregătirea personalului didactic pentru învățământul dual, o experiență nouă care ne va solicita eforturi considerabile;
7. Participarea la activități de colaborare științifică cu alte departamente din Politehnica București și din Centrul Universitar Pitești;
8. Colaborarea cu cadrele didactice de la alte Universități din România și din Uniunea Europeană;
9. Organizarea activităților pentru formarea și dezvoltarea culturii organizaționale, se simte încă influența pandemiei care a estompat beneficiile lucrului în echipă;
10. Încadrarea tinerilor absolvenți angajați cu funcția de inginer cercetător debutant în activități concrete din contractele de cercetare astfel încât veniturile salariale să fie satisfăcătoare, să fie antrenați pentru a lucra în echipă, ajutați de cadrele didactice care au experiență profesională;
11. Actualizarea permanentă a site-ului DMMP, publicarea realizărilor cadrelor didactice și ale studenților;
12. Personalul didactic auxiliar va fi implicat activ în activitățile de raportare și a celor care necesită din ce în ce mai multă birocrație, astfel încât să putem face față tuturor cerințelor care apar de la Rectoratul Universității de Știință și Tehnologie Politehnica București;
13. Responsabilizarea personalului didactic auxiliar prin stabilirea unor sarcini de lucru clare: inventar, protecția muncii, paza contra incendiilor, baza de date pentru activitatea de cercetare, documentele pentru raportarea activității de tip plata cu ora, alte raportări.
14. Susținerea autonomiei profesionale în modul de planificare al carierei pentru fiecare dintre membrii comunității noastre academice.
15. Încurajarea dialogului permanent atât între cadrele didactice și personalul didactic auxiliar cât și cu toate structurile manageriale ale facultății și ale universității.





*“Pentru a fi o stea,
trebuie să strălucești propria
lumină, să-ți urmezi propria
cale și să nu-ți faci griji pentru
întuneric, pentru că atunci
stelele strălucesc mai bine”*

– NAPOLEON HILL

În Universitatea de Știință și Tehnică Politehnica București este implementat Sistemul de Management al Calității în vederea creșterii performanțelor. Consiliul Calității de la nivelul Universității Politehnica București, Comisiile Calității de la nivelul facultăților și grupurile de lucru la nivelul departamentelor au rolul de a veghea la respectarea standardelor de calitate ARACIS și de a corecta rapid orice derapaj. În perioada următoare ne propunem să înființăm o specializare nouă pentru studiile de licență și una pentru studiile de master, ceea ce presupune și respectarea standardelor de calitate pentru aceste noi structuri.

Managementul calității – obiective ale planului de management

1. Colaborarea cu toate structurile angajate în asigurarea calității învățământului, de la nivelul universității și al facultății;
2. Asumarea răspunderii pentru toate activitățile desfășurate la nivel de departament, facultate și universitate;
3. Elaborarea unor verificări periodice din care să rezulte modalitatea de desfășurare a activităților didactice și de cercetare a tuturor membrilor comunității, inclusiv pentru studenții doctoranzi;
4. Dezvoltarea unei baze de date actualizată permanent cu sprijinul personalului didactic auxiliar, astfel încât să avem evidența activităților de predare, a spațiilor aferente și dotarea laboratoarelor pentru toți studenții de la cele trei specializări;
5. Selectarea personalului didactic care desfășoară activități didactice în regim de plata cu ora folosind experiența practică în industrie a acestora și cerințele teoretice care sunt cerute de companii pentru viitorii absolvenți;
6. Modernizarea și flexibilizarea stagiilor de practică prin participarea specialiștilor din industrie care să urmărească îndeaproape activitatea unui număr de studenți cu care să lucreze apoi la proiectul de licență;
7. Susținerea în continuare a demersurilor pentru revizuirea criteriilor CNATDCU necesare pentru promovare, în mod special pentru profesori și conferențieri;



8. Aplicarea principiilor moderne de învățare bazate în mod special pe aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică, laboratoare, proiecte și contracte la care să se pună accentul pe transferul tehnologic la beneficiar.

MANAGEMENTUL IMPLICĂRII STUDENȚILOR



“Întregul rost al educației este să transforme oglinzile în ferestre”

- SYDNEY J. HARRIS

În Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București numărul studenților a crescut în fiecare an universitar și au fost înființate 25 de noi programe de licență și 42 de noi programe de masterat, ceea ce a condus la eforturi deosebite pentru dezvoltarea sinergiei dintre educație, cercetare și inovare, participarea studenților la parteneriatul cu mediul privat și obținerea competențelor profesionale în colaborare cu angajatorii.

În Departamentul de Mecatronică și Mecanică de Precizie a fost o permanentă preocupare pentru implicarea studenților în găsirea unor soluții de creștere a performanțelor, de evitare a abandonului școlar în special în primii ani de studii, participarea la activități extracurriculare, concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice studențești.

Managementul implicării studenților – obiective ale planului de management

1. Participarea studenților la PoliFest, RoboFest și PoliAutoFest – activități de promovare a studiilor de licență de la DMMP;
2. Prezentarea lucrărilor științifice studențești la sesiunea de comunicări științifice studențești la care să existe o secțiune specială pentru studenții anului IV și publicarea acestor lucrări într-un volum tipărit pe plan local;
3. Menținerea și încurajarea acordării de premii din fondurile oferite de mediul industrial pentru cele mai bune lucrări de licență ale absolvenților;
4. În acest an universitar se va desfășura la Universitatea Politehnica București concursul studențesc *Zilele Educației Mecatronice* la care participă echipe ale universităților din toată țara. Studenții de la specializarea Mecatronică vor intra în concurs la toate probele și această activitate va continua și în anii următori;
5. Participarea studenților la concursurile anuale TIE-M și TIE-M Plus, la care s-au obținut rezultate foarte bune până în prezent;



6. Studenții din anul doi și trei vor fi integrați în echipele de concurs în vederea asigurării continuității participării și în anii următori;
7. Studenții au fost și vor fi implicați direct în dialogul cu elevii din liceele în care se face promovarea celor trei specializări ale DMMP;
8. Studenții din anii 3 și 4 licență Mecatronică vor participa în continuare la bursele de mobilități ERASMUS;
9. Va fi menținută inițiativa de acordare a burselor cu fonduri din mediul industrial pentru studenții cu rezultate foarte bune;
10. Participarea studenților la târgurile de job-uri organizate de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București;
11. Participarea studenților la Conferințe Internaționale alături de cadre didactice din DMMP pentru publicarea rezultatelor cercetării științifice.

Acest plan de management propus este perfectibil, se bazează pe experiența tuturor cadrelor didactice din DMMP și pe tradiția școlii românești de Mecatronică, Mecanică Fină și Optometrie, pe rezultatele deosebite obținute de-a lungul anilor și pe dorința tuturor de a ajunge la un nivel științific superior ca un colectiv unit ce poate face față tuturor provocărilor.

București,

20.02.2024

Conf.dr.ing. Alina Rodica SPĂNU,

